

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 1»
(МБОУ «В(С)ОШ №1»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «В(С)ОШ №1»
(протокол от 16 июня 2021 г. № 12)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 1» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 1» (МБОУ «В(С)ОШ №1»)
Руководитель	Насибуллина Ирина Валерьевна
Адрес организации	453455, г. Альметьевск, ул. Гафиатуллина, д. 28
Телефон, факс	8(8553) 22-39-50
Адрес электронной почты	Vosh-1.Alm@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет АМР
Дата создания	1958 год
Лицензия	От 19.08.2016 № 8520, серия 16 Л01 № 0004544
Свидетельство о государственной	От 08.12.2016 № 4054, серия 66 А01 № 0001167; срок действия: до 25 июня

аккредитации

2024 года

МБОУ «В(С)ОШ №1» (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Альметьевск.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Школа является вечерним образовательным учреждением

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- естественно-научных и математических дисциплин;

- методическое объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФК ГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 8–9 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–12 классов – на 3-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

В 2018 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Большую роль в воспитательной работе школы играет правовое направление, которое способствует духовному становлению личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов, а также правовому образованию учащихся. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной и содержательной деятельностью.

1 октября силами творческих ребят был проведен День пожилых людей, была оказана материальная помощь пенсионерам.

В октябре был проведен Парламентский урок.

На классных часах учащиеся познакомились с Законами РФ и РФ регулируемыми права детей. Совместная работа инспектора ПДН Лисиной О.В. и отряда профилактики позволила получить ребятам новые знания и применить их в работе отряда.

Проблемное поле: Привлечение родителей к совместной деятельности.

Возможные пути преодоления недостатков: Привлечение родителей к участию в правовом воспитании своих детей, через совместные мероприятия.

Выводы: Совершенствование системы организации профилактической работы.

Создание системы социально-педагогической, психологической, правовой защиты подростков «группы риска».

№	Категория	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
				(на начало уч. года)	(на конец уч. года)
1	дети, находящиеся под опекой и попечительством			-	-
2	дети из приемных семей	-	-	-	-

3	дети инвалиды	1	1	-	-
4	дети из семей родителей инвалидов	-	-	-	-
5	дети из многодетных семей	24	26	25	23
6	дети из неполных семей	31	32	37	27
7	дети из малообеспеченных семей	14	17	13	13
8	дети, состоящие на учете в ОДН			5	5
9	дети, состоящие на учете в школе			23	24
10	дети из семей, состоящих на учете в школе	-	-	1	2
11	дети, обучающиеся на дому	-	-	-	-
12	дети, проживающие не с родителями	-	-	-	-
13	дети с девиантным поведением	-	-	-	-
14	дети родителей пенсионеров	6	8	14	17

Суицид, алкоголь, преступность

Название	2018-2019	2019-2020	2020-2021 (1 полугодие) (данные обучающегося при наличии)	2020-2021 (2 полугодие) (данные обучающегося при наличии)
Суицид	-	-	-	-
Алкоголь	2	2	5	5
Преступность	3	2	-	-

Постоянно проводятся совместно с ПДН ОВД патрулирование микрорайона, дежурства, родители выступают на классных часах с лекциями по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Составляются списки «трудных» детей, с которыми проводится индивидуальная работа.

Общешкольные родительские собрания

№	Тема собрания	Дата	Охват
1	Профилактика правонарушений и вредных привычек.	16.09.20	57%
2	Защита прав и достоинств ребенка в семье.	17.02.21	61%
3	Профилактика интернета рисков и угроза жизни детей и подростков	14.04.21	53%

В течение года проведены тематические классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, встречи с ветеранами ВОВ, тематические мероприятия патристической и нравственной направленности. Традиционно были проведены общешкольные внеклассные мероприятия, посвященные Дню учителя, Международному Женскому Дню.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	208	132

8	9	7	77,77	1	11,11	0	0	2	22,22	2	100	1	11,11
9	29	5	17,24	0	0	0	0	16	55,17	8	50	0	0
Итого	38	12	31,57	1	2,63	0	0	18	47,36	10	55,55	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,37 процента (в 2019 был 5%), процент учащихся «Отличников» в 8-9 классах нет.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-12 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	45	37	82,22	18	40%	6	13,33%	0	0	8	17,77	8	17,77	15,55	7
11	38	31	81,57	14	36,84	1	2,63	0	0	7	18,42	8	21,05	0	0
12	28	20	71,42	10	35,71	0	0	8	28,57	0	0	0	0	7,14	2
Итого	111	88	79,27	42	37,83%	7	6,30%	8	7,20	15	13,51	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году снизились на 7,25 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 45,08%), процент учащихся на «5» вырос на 3,85% (в 2019 было 2,45%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	20	0	0	61,85
Математика	20	0	0	3,65
Физика	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0
История	1	0	0	54

Англ. язык	0	0	0	0	0
Обществознание	1	0	0	0	54
Итого:	22	0	0	0	43,37

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по русскому языку по сравнению с 2019 годом. Повысился средний тестовый бал (с 39,06 до 43,37).

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

Предмет	Количество выпускников	Сдавали ОГЭ			3
		5	4	3	
Математика	29	0	1	1	
Русский язык	29	0	0	2	
Обществознание	16	0	0	2	
Информатика и ИКТ	16	0	1	1	

В 2020 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Повысился средний балл по информатике на 0.3, по русскому языку наблюдается снижение на 8,16, по биологии на 0.5

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа			Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ		
2017	3	0	0	2	22	6	4	0
2018	5	0	0	5	20	7	6	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2017г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов ниже среднего.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов, из них 3 – внешних совместителя. Один учитель с высшей категорией.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1499 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,16 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1634 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько выдавалось за год
1	Учебная	1634	2470
2	Педагогическая	143	59
3	Художественная	920	780
4	Справочная	60	74

5	Языковедение, литературоведение	116	78
6	Естественно-научная	121	111
7	Техническая	54	10
8	Общественно-политическая	85	47

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 89 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 3 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 20 апреля 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	156
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	120

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (33,55%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22,55
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 12 класса по русскому языку	балл	91,85
Средний балл ЕГЭ выпускников 12 класса по математике	балл	3,65
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрях, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		1 (11,11%)
– первой		7 (77,77%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет	0	
– больше 30 лет	3(33,33%)	
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет	2 (22,22%)	
– от 55 лет	3 (33,33%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (33,33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (88,88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	22,28
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки			да
– средств сканирования и распознавания текста			да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров			нет
– системы контроля распечатки материалов			да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)	156(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося		кв. м	7,91

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.